

# LA TOMA DE DECISIONES

## FACTORES QUE INFLUYEN EN LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES

A la hora de elegir unos estudios existen una serie de factores que se pueden controlar y otros que no. No podemos controlar la falta de plazas en el centro en el que se desea ingresar, las notas de corte exigidas, las pruebas específicas que se precisan para ciertos estudios, etc.

Pero hay otra serie de factores sobre los que resulta conveniente reflexionar porque pueden afectar favorable o desfavorablemente a nuestras decisiones. Estos son:

### FACTORES PERSONALES

- **FORMA DE SER.** ¿Cómo soy yo?
- **ASPIRACIONES.** ¿Dónde me gustaría llegar en la vida?
- **PERCEPCIÓN DE UNO MISMO.** ¿Cómo me veo?
- **APTITUDES.** ¿Para qué estoy capacitado?
- **INTERESES.** ¿Qué me gusta?
- **VALORES.** ¿Qué valoro en la vida?
- **LIMITACIONES.** ¿Qué dificultades puedo encontrar?
- **MOTIVACIONES.** ¿Qué me impulsa a actuar?
- **HABILIDADES.** ¿Para qué soy mañoso?
- **AFICIONES.** ¿A qué me gusta dedicar mi tiempo libre?

### FACTORES FAMILIARES

La familia afecta a: la elección, aceptación de estudios y nivel educativo alcanzado. Las aspiraciones familiares suelen tener mucho peso en las decisiones académicas de los estudiantes, tanto positivo como negativo. Al mismo tiempo constituye una fuente de empleo para un gran número de jóvenes.

La situación económica es un factor muy importante sobre todo si los estudios son caros y si hay que salir fuera de casa.

### FACTORES SOCIALES

**CARRERAS DE MODA.** A veces es un peligro dejarse seducir por las carreras de moda que en un momento determinado pueden tener salida pero que, al estar muy solicitadas, pueden acabar saturadas.

**EL SEXO.** Los datos actuales indican que se da un menor nivel de aspiración ocupacional de la mujer respecto al hombre y que esto puede ser debido a que el hombre recibe mayor presión para conseguir empleo que la mujer. La proporción de hombres y mujeres que cursan determinados estudios se deja notar, aunque afortunadamente cada vez menos. También existe discriminación a la hora de acceder a puestos de responsabilidad, esto podemos comprobarlo a través de cualquier medio de comunicación de ámbito local o nacional.

**PROFESIONES DE LA ZONA.** En una zona donde predomina un determinado sector laboral es más fácil que los jóvenes elijan profesiones ligadas a él. A veces se desconocen o descartan profesiones que podrían resultar satisfactorias para ellos o ellas.

**EXPECTATIVAS INADECUADAS.** A veces los jóvenes se generan unas expectativas acerca de los estudios que luego no se corresponden con la realidad. En ocasiones es fruto de la imagen social que sobre ellos existe en los medios de comunicación o en la sociedad en general, otras es fruto de la desinformación. Resulta imprescindible manejar información clara y fiable para no dejarse manejar y saber donde se mete uno.

**OPINIÓN DE TERCEROS Y PERCEPCIÓN QUE TIENEN LOS DEMÁS DE MÍ.** A veces se puede caer en la tentación de dejarse llevar por lo que opinan los amigos, los padres, los profesores o alguna persona especial a la que admiramos mucho. Incluso a veces uno, sin pensarlo demasiado, puede decidirse por unos estudios porque sus amigos los van a cursar.

## ¿CÓMO PUEDO REALIZAR UNA BUENA ELECCIÓN?

Para realizar una elección adecuada es necesario tener en cuenta una serie de pilares:

### AUTOCONOCIMIENTO

Si uno no se conoce tomará decisiones equivocadas y después no se sentirá a gusto. Engloba una serie de ámbitos que te acabamos de mencionar y que constituyen la identidad personal: Personalidad, aspiraciones, aptitudes, intereses, valores, limitaciones, motivaciones, habilidades, aficiones.

La forma de ser, aspiraciones, percepción de sí mismo... tienen mucho peso en la elección profesional. Si uno se valora por debajo de sus posibilidades se estará cerrando muchas puertas. Por el contrario si uno tiene unas expectativas demasiado elevadas nunca llegará a cumplir sus aspiraciones.

Si quieres reflexionar sobre estos ámbitos, un buen ejercicio puede consistir en repasar las aptitudes profesionales que propone la *"Guía para una orientación no sexista"* publicada por el Instituto de la Mujer de la Región de Murcia y que encontrarás en: [www.eligeprofesion.org](http://www.eligeprofesion.org)

### CONOCIMIENTO DEL MUNDO LABORAL

El mercado laboral actual ha cambiado notoriamente. Tener un título universitario, un expediente excelente, un master (incluso varios) no garantiza un puesto de trabajo. El conocimiento de idiomas extranjeros (especialmente el inglés) y de informática en muchos puestos de trabajo más que valorarse se presupone que el candidato cuenta con ellos.

En todo caso no te asustes, tampoco es necesario que todo el mundo tenga master, conocimiento extenso de idiomas o cualquier otro requisito. **Cada profesión exige un perfil concreto que es conveniente que conozcas y sobre el que te informaremos.**

La empresa de hoy valora como elementos clave:

- La formación polivalente y flexible.
- La capacidad de percibir los cambios y de adaptarse a distintas situaciones.
- Saber relacionarse con el equipo de trabajo.
- Habilidad para las relaciones interpersonales, capacidad de aprendizaje.

También debes saber que un gran número de estudiantes terminará trabajando en puestos de trabajo que tienen poco que ver, aparentemente, con la formación inicial recibida.

Distintas carreras pueden conducir al mismo puesto de trabajo. Esto es así porque el mercado de trabajo es hoy más flexible. En muchos casos más que una especialización concreta lo que se valora es una buena formación inicial y después la empresa se encargará de formar y modelar a sus trabajadores.

El proceso de formación es continuo y va a durar toda la vida. El reciclaje permanente se impone en una sociedad de constantes cambios acelerados. Estamos asistiendo al nacimiento de nuevas profesiones y yacimientos de empleo que surgen para satisfacer las nuevas demandas de la sociedad. Por otro lado hay profesiones que van perdiendo peso.

En un primer momento se sabe que los jóvenes buscan trabajo que les facilite la independencia del ámbito familiar, más tarde buscan la realización personal y colmar sus expectativas.

Para tomar decisiones apropiadas te resultará útil manejar los siguientes datos:

- Información sobre el mundo laboral en general.
- Análisis del mercado de trabajo.
- Familias profesionales y grupos ocupacionales.
- Información sobre las distintas profesiones.
- Formación exigida para el desempeño de las distintas profesiones.
- Funciones de las distintas profesiones en la sociedad.
- Técnicas de búsqueda de empleo.

## CONOCIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO

Para guiar una adecuada reflexión debes conocer la siguiente información:

- Dónde me encuentro en este momento dentro del sistema educativo.
- Posibilidades académicas a partir de los estudios que he cursado (Ciclos Formativos, Universidad...)
- Saber las condiciones de ingreso en las carreras y Ciclos Formativos (notas de corte, pruebas...).
- Conocer los contenidos y duración de los estudios que voy a realizar.
- Salidas al mundo laboral de los estudios elegidos.
- Informarme sobre los centros donde puedo cursar los estudios que elija.
- Financiación de los estudios (becas, bolsas de trabajo, ayudas...)
- Conocer los distintos lugares donde puedo residir cuando estudie fuera de casa.

## PROCESO DE TOMA DE DECISIONES

A través del Proceso de Toma de Decisiones se trata de conseguir los siguientes objetivos:

- Promover la reflexión frente a la impulsividad.
- Responsabilizarse de las decisiones adoptadas.
- Saber afrontar situaciones desfavorables, afrontar de forma adecuada la frustración, etc.