



**FICHA
INFORMATIVA
PARA EL
DOCENTE**



**TAREA 1
MI PRIMERA
AGENDA
ESCOLAR**



**PROCEDIMIENTO
INDIVIDUAL
Y EN GRUPO**



**PARA TRABAJAR
EN EL AULA**



**TIEMPO DE
EJECUCIÓN
APROXIMADO**

**2 SESIONES DE
20 MINUTOS**



**NIVEL
DESARROLLO**

*(Decreto 68/2007 de 29 de mayo por el que se establece y ordena el currículo de la E. Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha)

VINCULACIÓN AL CURRÍCULO*

Objetivos generales de etapa:	b. Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.
Objetivos de área:	Área: <i>Lengua Castellana</i> . 5. Usar la lengua como vehículo eficaz de comunicación y aprendizaje en el resto de las áreas.
Bloque de Contenido:	Área: <i>Lengua Castellana</i> . 5: Comunicación escrita: Leer y Escribir: Composición de textos escritos y uso de las normas ortográficas más sencillas: composición de cuestionarios, listados utilizados como resumen o esquema, descripciones, explicaciones elementales... escolar para obtener, organizar y comunicar información.
Criterios de evaluación:	Área: <i>Lengua Castellana</i> . 7. Utilizar la lengua para la planificación, organización y presentación del contenido de otras áreas.

PROGRAMACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivo que se pretende:	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar estrategias y materiales de organización y planificación del proceso de aprendizaje de cara al éxito escolar. • Concebir la agenda como un material de ayuda al estudio. • Analizar diferentes formatos de agendas en el contexto de aula.
Bloque de contenido: Planificación del estudio: Agenda escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Agenda escolar. • Contenido general de la Agenda escolar. • Usos de una Agenda escolar.
Criterio de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar de forma adecuada la agenda en el contexto escolar y familiar. • Reconocer las diferentes partes y usos que contiene una agenda.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: METODOLOGÍA

Es conveniente realizar la actividad en dos sesiones de 20 minutos cada una.
Es necesario partir siempre de la concepción que tiene el alumn@ de la agenda escolar.
Importante también es que confronte sus percepciones con el resto de compañer@s.
Recomendamos en la primera parte de la actividad trabajar hasta la descripción de las partes de la agenda para posteriormente en una segunda sesión trabajar sobre los usos de la misma (cómo usar el diario escolar).