



FICHA INFORMATIVA PARA EL DOCENTE



**TAREA 4
REVISO MI CUADERNO ESCOLAR**



PROCEDIMIENTO INDIVIDUAL



PARA TRABAJAR EN CASA



**TIEMPO DE EJECUCIÓN APROXIMADO
20 MINUTOS**



NIVEL REPASO

VINCULACIÓN AL CURRÍCULO*	
Objetivos generales de etapa:	b. Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.
Objetivos de área:	Área: <i>Lengua Castellana</i> . 5. Usar la lengua como vehículo eficaz de comunicación y aprendizaje en el resto de las áreas.
Bloque de Contenido:	Área: <i>Lengua Castellana</i> . Bloque 2. Comunicación escrita: Leer y Escribir. Composición de textos escritos y uso de las normas ortográficas más sencillas: composición de cuestionarios, listados utilizados como resumen o esquema, descripciones, explicaciones elementales... escolar para obtener, organizar y comunicar información.
Criterios de evaluación:	Área: <i>Lengua Castellana</i> . 7. Utilizar la lengua para la planificación, organización y presentación del contenido de otras áreas.

PROGRAMACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
Objetivo que se pretende:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar estrategias de trabajo individual en casa. • Concienciar de la importancia de nuestros materiales escolares. • Enumerar una serie de requisitos mínimos que tendrán que cumplir nuestros materiales. • Establecer el compromiso de mejora del cuaderno de clase.
Bloque de contenido:	El cuaderno de clase.
Criterio de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar los indicadores de evaluación del cuaderno de clase como estrategia de mejora. • Establecer el compromiso de mejora del cuaderno. • Revisar mensualmente el cuaderno de clase.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: METODOLOGÍA
<p>En la actividad, el alumn@ deberá elaborar (con la aportación que realiza el autor de la actividad) una lista que le sirva para autoevaluar semanalmente su cuaderno. Es necesario que realice aportaciones al final de la lista ya expuesta utilizando para ello los que ya elaboró en la actividad anterior.</p> <p>A continuación, recomendamos una serie de criterios a tener en cuenta al revisar los cuadernos de los alumn@s:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación y disposición formal del texto. 2. Puntualidad en la entrega (según lo acordado). 3. Aspectos lingüísticos y normativos: 4. Usos de recursos gráficos (esquemas, mapas conceptuales, dibujos...). 5. Incorporación de las correcciones y aportaciones de la clase, tras la puesta en común del profesor y los compañer@s.

*(Decreto 68/2007 de 29 de mayo por el que se establece y ordena el currículo de la E. Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha)