



FICHA INFORMATIVA PARA EL DOCENTE



TAREA 5

¿QUÉ PODEMOS HACER EN NUESTRO TIEMPO LIBRE?



PROCEDIMIENTO EN GRUPO



PARA TRABAJAR EN EL AULA Y EN CASA



TIEMPO DE EJECUCIÓN APROXIMADO

**20' EN EL AULA
20' EN CASA**



NIVEL INICIO

*(Decreto 68/2007 de 29 de mayo por el que se establece y ordena el currículo de la E. Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha)

VINCULACIÓN AL CURRÍCULO*	
Objetivos generales de etapa:	<p>b. Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.</p> <p>ñ. Plantear soluciones problemas y necesidades de la vida diaria mediante su identificación, planificación y búsqueda de alternativas constructivas y creativas, utilizando fuentes de información, conocimientos adquiridos, recursos materiales y la colaboración de otras personas.</p>
Objetivos de área:	<p>Área: <i>Conocimiento del Medio social, natural y cultural.</i></p> <p>2. Identificar los principales elementos del entorno natural, social y cultural y comprender sus características desde el análisis de su organización e interacciones y progresando en el dominio de ámbitos espaciales cada vez más complejos.</p> <p>7. Utilizar la lectura y la tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y como instrumentos para aprender y compartir conocimientos, valorando su contribución a la mejora de las condiciones de vida de todas las personas.</p> <p>Área: <i>Educación Física.</i></p> <p>5. Conocer, participar y valorar las actividades físicas, los juegos y deportes como relación interpersonal e intercultural y como recurso para el tiempo libre evitando discriminaciones por características personales, de género, sociales y culturales.</p>
Bloque de Contenido:	<p>Área: <i>Conocimiento del Medio social y cultural.</i></p> <p>Bloque 1. El conocimiento y defensa del hombre y el resto de los seres vivos: Planificación de un itinerario personal de vida saludable asociado a sentimiento de satisfacción e intereses positivos para la salud y a prácticas positivas de cuidado.</p> <p>Área: <i>Educación Física.</i></p> <p>Bloque 2. Actividad física y salud: actitud favorable hacia la actividad física con relación a la salud.</p>
Criterios de evaluación:	<p>Área de <i>Conocimiento del Medio social y cultural.</i></p> <p>9. Recoger información de fuentes orales y escritas convencionales y mediante el uso de las TIC.</p> <p>Área de <i>Educación Física.</i></p> <p>5. Participar de forma coordinada y cooperativa del juego y las actividades deportivas con conocimiento de las normas y mostrando una actitud de aceptación hacia los demás.</p>



**FICHA
INFORMATIVA
PARA EL
DOCENTE**



TAREA 5

**¿QUÉ PODEMOS
HACER EN
NUESTRO
TIEMPO LIBRE?**



**PROCEDIMIENTO
EN GRUPO**



**PARA TRABAJAR
EN EL AULA
Y EN CASA**



**TIEMPO DE
EJECUCIÓN
APROXIMADO**

**20' EN EL AULA
20' EN CASA**



**NIVEL
INICIO**

PROGRAMACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivo que se pretende:

- Recoger información sobre todas las posibilidades que ofrece el entorno para ocupar el tiempo libre.
- Organizar las opciones disponibles.
- Tomar decisiones responsables y coherentes sobre la ocupación del tiempo libre personal.

Bloque de contenido:
Organización del tiempo libre.

- Información de actividades de tiempo libre y organización de éstas en "posibles/no posibles" y "me gustan/no me gustan".
- Toma de decisiones en función de intereses personales y posibilidades reales.
- Actitud positiva hacia ocupar el tiempo libre en actividades educativo-formativas.

Criterio de evaluación:

- Recoger y organizar la información vinculada a actividades de tiempo libre.
- Elegir actividades de tiempo libre y desarrollarlas de forma responsable.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: METODOLOGÍA

El profesor/a explicará en qué consiste la actividad en clase, retomándola al día siguiente para comprobar qué información han recogido los alumn@s en casa y ponerlo todo en común. Así, todos los alumn@s deberán tener en su cuadro todas las actividades que puedan realizar en su tiempo libre en su localidad.

Para tener más información sobre las actividades de tiempo libre que ofrece el colegio se puede preguntar al Equipo Directivo, Profesor/a Técnico en Servicios a la Comunidad y/o Orientador.

Por último, el profesor/a ayudará al grupo a elegir siguiendo unos criterios comunes para todos:

- 1º Que le guste la actividad.
- 2º Que el horario sea posible para ellos y/o sus familias.

Esta actividad debería de contrastarse con la familia, de forma que nos aseguremos que las elecciones del alumn@ son llevadas a la práctica.

Para ello podemos pedir que nos devuelvan firmada la actividad o bien informarles en alguna entrevista personal, sobre todo con aquellas familias que nos generen dudas sobre la forma en que fomentan y facilitan la ocupación del tiempo libre de sus hijos/as.