



TAREA 21 ¡CUÁNTO SABE EL DICCIONARIO!



PROCEDIMIENTO INDIVIDUAL Y EN GRUPO



PARA TRABAJAR EN EL AULA



TIEMPO DE EJECUCIÓN APROXIMADO 30 MINUTOS



NIVEL DESARROLLO

VINCULACIÓN AL CURRÍCULO*

Área/sesión de tutoría: Área de Lengua.

Bloque de contenido: Diccionario.

Criterio de evaluación:

- Ordenar palabras alfabéticamente.
- Saber usar el diccionario.
- Utilizar el diccionario como recurso para obtener información o para resolver dudas ortográficas.

PROGRAMACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivo que se pretende:

- Aprender las normas básicas para localizar las palabras en el diccionario.
- Aprender a usar el diccionario.
- Interpretar la información que aparece en el diccionario.

Bloque de contenido: Diccionario.

Criterio de evaluación:

- Ordenar palabras alfabéticamente.
- Saber usar el diccionario.
- Utilizar el diccionario como recurso para obtener información o para resolver dudas ortográficas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: METODOLOGÍA

En la ficha que se propone para el alumn@, el profesor/a será el dinamizador de la actividad, para poder entrenar con los alumn@s, la búsqueda de palabras en el diccionario (ejercicio 1) y para aprender a obtener y utilizar la información dada en el diccionario (ejercicio 2).

Actividades de este tipo se pueden realizar no sólo en el área de Lengua, sino también en otras áreas como Conocimiento del Medio, utilizando palabras de la unidad que se esté trabajando.

*(Decreto 68/2007 de 29 de mayo por el que se establece y ordena el currículo de la E. Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha)