



## TAREA 40 ¿QUÉ TENGO QUE HACER PARA TRABAJAR EN GRUPO?



## PROCEDIMIENTO EN GRUPO



## PARA TRABAJAR EN EL AULA



TIEMPO DE  
EJECUCIÓN  
APROXIMADO  
**45 MINUTOS**



NIVEL  
ADQUISICIÓN

*\*Decreto 68/2007 de 29 de mayo por el que se establece y ordena el currículo de la E. Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha*

### VINCULACIÓN AL CURRÍCULO\*

Área/sesión de tutoría:	Área de Conocimiento del Medio.
Bloque de contenido:	Elaboración de sencillos proyectos de investigación en equipo.
Criterio de evaluación:	Realizar experiencias y proyectos de investigación de forma cooperativa en los que se plantea interrogantes, hace predicciones sobre sucesos naturales y sociales obtiene información relevante, la organiza, comunica los resultados y el revisa el proceso. (Objetivos 6 y 7).

### PROGRAMACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivo que se pretende:	Profundizar en la forma de organizar el trabajo en grupo.
Bloque de contenido:	La figura del responsable, reparto de tareas, búsqueda en fuentes documentales y elaboración de calendario.
Criterio de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuenciar las tareas necesarias para la elaboración de trabajos o proyectos cooperativos.</li> <li>• Conocer los diferentes “responsables” que son necesarios en el trabajo en grupo.</li> <li>• Asumir criterios de reparto de tareas.</li> <li>• Ser capaz de buscar en fuentes documentales variadas.</li> <li>• Elaborar un calendario de actuación.</li> </ul>

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: METODOLOGÍA

Cuando el docente inicie esta actividad debe haber definido un proyecto en grupo para que lo elaboren los alumn@s. Aconsejamos que pertenezca al área de Conocimiento del Medio (aunque inicialmente las actividades del cuaderno van dirigidas a profundizar sobre la metodología del trabajo en grupo).

En un primer momento, el alumn@ debe ser capaz de identificar las tareas necesarias para realizar un proyecto colaborativo (se ejemplifica con un trabajo sobre Las Lagunas de Ruidera).

En la segunda actividad, se le explica el concepto y tipo de responsables, tareas, fuentes documentales y calendarios que deben existir en todo trabajo en grupo.

Es necesario que se refuerzen y trabajen en clase de forma oral estos contenidos. Será en la última actividad, donde los alumn@s deben aplicar todo lo aprendido al proyecto (o trabajo en grupo) que haya presentado el profesor/a al aula.