

ACTIVIDAD. IDENTIDAD DE GÉNERO. LOS ROLES

EJE TEMÁTICO: Desarrollo Personal y Emocional

NOMBRE DEL ALUMNO/A:

Grupo: Fecha:

ACTIVIDAD

En esta actividad queremos trabajar las creencias y estereotipos que tenemos sobre las capacidades de hombres y mujeres. Para ello, vamos a comprobar cuáles son los roles que damos a cada uno de ellos.

1. TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO

En grupos de 4, cortad las fichas de las páginas siguientes y decidid cuáles de ellas se ajustan más a hombres y cuáles a mujeres.

2. REFLEXIÓN

Un estereotipo es una imagen mental muy simplificada y con pocos detalles acerca de un grupo de gente que comparte ciertas cualidades características y habilidades. Por lo general, es algo aceptado por la mayoría como patrón o modelo de cualidades o de conducta.

Volver a analizar las fichas que habéis separado para hombres y mujeres y pensad si son estereotipos que tenemos sobre las distintas capacidades que tienen hombres y mujeres o no.

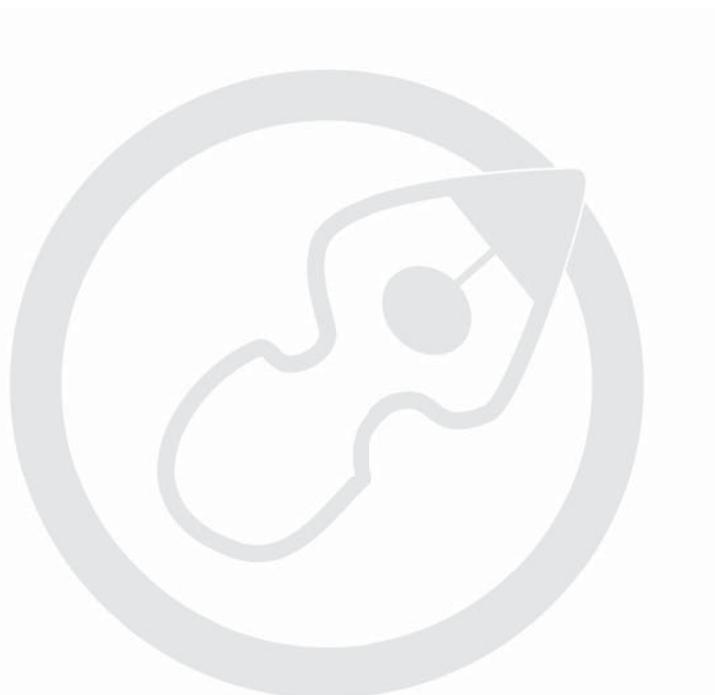
¿Volveríais a separar las fichas como antes o ha cambiado vuestra opinión?

3. TRABAJO EN GRAN GRUPO

Un portavoz de cada grupo dice en voz alta las fichas que han separado para mujeres y para hombres.

Se comprueba si las opiniones de los grupos son parecidas o no.

Debate sobre los roles que habitualmente damos a mujeres y hombres y cómo nos influyen los estereotipos en nuestras opiniones o creencias.



1. Suelen tener mejor disciplina pero peor rendimiento.

2. Tienen más inquietud por temas científicos y técnicos que por temas humanistas, como por ejemplo la filosofía.

3. Estudian menos porque deben abandonar los estudios y comenzar a trabajar antes para ayudar en el hogar.

4. Presentan problemas de disciplina, dentro y fuera de la sala de clase.

5. Tienen muy buena memoria, pero razonan menos.

6. No logran desarrollar interés por aquellas cosas que no comprenden a fondo.

7. Cuidan mucho sus útiles porque poseen un mejor sentido del orden y la limpieza.

8. Tienen mayor facilidad para el aprendizaje de cosas nuevas, ya que captan mejor lo que se les dice.

9. Prefieren aquellas actividades que les permite permanecer en casa.

10. Cuando son jóvenes, su inquietud hace que pasen la mayor parte del tiempo fuera de casa.

11. En la infancia, son dóciles y más fáciles de manejar.

12. Tienen más facilidad para expresar cariño y preocupación por los demás.

13. En la infancia prefieren jugar dentro de casa, especialmente simulando trabajos domésticos.

14. Tienen dificultad para expresar cariño, se despreocupan fácilmente de los demás.

15. Están mejor preparados para realizar las tareas más pesadas y complejas de la casa.

16. De su espíritu emprendedor depende la suerte de la familia.

17. Tienen una naturaleza más competitiva y agresiva.

18. Se apegan mejor a los métodos, lo que les permite permanecer más tiempo en lo mismo.

19. Tienen más paciencia para los trabajos rutinarios.

20. Tienen más aptitudes para los trabajos que requieren habilidad manual.

21. Tienen mayor capacidad para soportar el dolor y realizar un esfuerzo prolongado.

22. Tienen mayor facilidad para triunfar, ya que casi siempre han debido competir en inferioridad de condiciones.

23. Son puntuales y responsables.

24. Dominan mejor su entorno social.

25. Se imponen con mayor facilidad. Casi siempre asumen los roles directivos.

26. Tienen mayor facilidad para hablar en público.

27. Colaboran mejor cuando asumen roles subalternos.

28. Cuando asumen roles directivos, siempre A queda la escoba.

29. Se frustran y amargan si no se les toma en cuenta para un cargo importante.

30. Su espíritu más humilde les impone las tareas más duras y mal recompensadas.

31. Tienen mayor facilidad para expresar ideas, porque tienen *"la película más clara"*.

32. Generalmente logran lo que quieren porque tienen una personalidad más decidida.