

ACTIVIDAD. SEXTING | VALOR. RESPETO

EJE TEMÁTICO: Desarrollo Personal y Emocional

NOMBRE DEL ALUMNO/A: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### INTRODUCCIÓN

El sexting consiste en la difusión o publicación de contenidos (principalmente fotografías o vídeos) de tipo sexual, producidos por el propio remitente, utilizando para ello el teléfono móvil u otro dispositivo tecnológico.

Imaginemos a una chica que se hace fotografías de contenido erótico con el móvil y se las envía por sms a un chico con el que quiere coquetear, o las publica en su perfil de una red social. Un contenido de carácter sexual, generado de manera voluntaria por su autora, pasa a manos de otra u otras personas. Esto es lo que denominamos sexting. A partir de aquí, puede entrar en un proceso de reenvío masivo multiplicándose su difusión.

### OBJETIVO

- Concienciar a los alumnos/as sobre los peligros del sexting.
- Reflexionar y analizar situaciones en las que se produce el sexting.

### ACTIVIDAD

#### 1. VISUALIZACIÓN DE LOS SIGUIENTES VÍDEOS

- Sexting: ¡no lo produzcas! [www.youtube.com/watch?v=xjRv3okyfww](http://www.youtube.com/watch?v=xjRv3okyfww)
- Sexting: ¡no lo provoques! [www.youtube.com/watch?v=mhTcNsNJM9o](http://www.youtube.com/watch?v=mhTcNsNJM9o)

#### 2. TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO. Contestad a las siguientes preguntas reflexionando sobre ellas:

##### 1º VÍDEO. *SEXTING: ¡NO LO PRODUZCAS!*

- ¿Por qué creéis que la chica manda esa foto y a quién?
- ¿Por qué se produce el reenvío masivo de la foto?
- ¿Cómo se siente la chica después de lo que pasó?
- ¿Y su familia?
- ¿Cómo os sentiríais vosotros?

##### 2º VÍDEO. *SEXTING: ¡NO LO PROVOQUES!*

- ¿Cuál era la intención de la chica al grabar a su novio?
- ¿Creéis que la hermana fue consciente de la difusión que podría tener el vídeo?
- ¿Cómo se siente el chico al enterarse que todo el mundo en el insti le ha visto?
- ¿Y cómo os sentiríais vosotros?

#### 3. TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO

Hacer, de forma consensuada, un listado de al menos 5 riesgos que puede tener el hacerse fotos de contenido erótico o sexual y mandárselas a alguien.

.....

.....

.....

.....

.....

**4. TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO. ¿Cómo podemos evitar el sexting?**

Rellenad la siguiente tabla con los riesgos del punto anterior y al lado cómo podemos evitarlos.

RIESGOS SEXTING	CÓMO SE PUEDEN EVITAR
..... .....	..... .....

**4. TRABAJO EN GRAN GRUPO.**

Puesta en común de las tablas hechas por cada grupo, análisis de las mismas y debate sobre el sexting obteniendo conclusiones de cómo evitarlo.

**ENLACES DE INTERÉS**

[www.cert.inteco.es/Proteccion/Menores\\_protegidos](http://www.cert.inteco.es/Proteccion/Menores_protegidos)  
[www.ciberdelitos.blogspot.com](http://www.ciberdelitos.blogspot.com)  
[www.inteco.es/Seguridad/Observatorio](http://www.inteco.es/Seguridad/Observatorio)  
[www.cuidadoconlawebcam.com](http://www.cuidadoconlawebcam.com)  
[www.cuidatuimagenonline.com](http://www.cuidatuimagenonline.com)  
[www.e-legales.net](http://www.e-legales.net)

[www.osi.es](http://www.osi.es)  
[www.pantallasamigas.net](http://www.pantallasamigas.net)  
[www.sexting.es](http://www.sexting.es)  
[www.sextorsion.es](http://www.sextorsion.es)  
[www.stop-sexting.info](http://www.stop-sexting.info)

**BIBLIOGRAFÍA**

VV. AA. (2011) *INTECO: Guía sobre adolescencia y sexting: qué es y cómo prevenirlo.*