

ACTIVIDAD

TABLA DE PROCESOS DE APRENDIZAJE

EJE TEMÁTICO:

Procesos de Aprendizaje

ANTES**PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE****DESDE LA ACTITUD EN CLASE**

Atención para recoger, comprender y seleccionar la información.

HIGIENE DEL ESTUDIO

Aspectos ambientales.

MOTIVACIÓN* HACIA EL ESTUDIO Y METAS

Cuestionario.

**Aspectos que influyen en una mayor o menor motivación: inteligencia emocional.*

PLAN DE TRABAJO

Anoto las tareas, cuento con el material necesario, dispongo de un horario, cuento con ayuda o apoyo, tengo una rutina establecida.

Elaborar una tabla horaria que refleje estudio, descanso, merienda y deporte.

QUÉ TÉCNICAS DE ESTUDIO USO

Cuestionario previo del tutor/a.

CAMPOS TRATADOS

ORGANIZACIÓN DEL ESTUDIO, ELEMENTOS AMBIENTALES, DEDICACIÓN Y HÁBITOS DE ESTUDIO, TÉCNICAS DE ESTUDIO, PROPUESTA DE ACTIVIDAD, METACOGNICIÓN, REALIZACIÓN DE EJERCICIOS.

DURANTE**SELECCIÓN, APLICACIÓN Y SUPERVISIÓN DE ESTRATEGIAS****PIENSO SI ESTOY SIGUIENDO EL PLAN PREVISTO.**

Selección, organización y priorización de las tareas a realizar, tiempos de trabajo y descanso y uso de técnicas de estudio.

SELECCIÓN Y APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO.

Conocimientos previos, subrayado, resumen, esquema, mapa conceptual, cómo expresar lo que ya sé, expresión oral y escrita...

ACTIVIDADES PRÁCTICAS: textos 1º y 2º Ciclo.

COMO ESTOY UTILIZANDO LAS TÉCNICAS.

Supervisión y autorregulación del proceso de COMPRENSIÓN y memorización: andamiaje del profesor y autoevaluación del alumno.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

Pasos a seguir cuando encuentro obstáculos en el "durante".

MAPAS CONCEPTUALES, ESQUEMAS, RESÚMENES..., RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, CREATIVIDAD, METACOGNICIÓN, RAZONAMIENTO, CONCENTRACIÓN Y MEMORIZACIÓN, REALIZACIÓN DE EJERCICIOS.

DESPUÉS**EVALUACIÓN Y MEJORAS****RESULTADOS POSITIVOS O RESULTADOS NEGATIVOS**

1. A qué y a quién se deben.
2. Seguir así.
3. Cambiar algún aspecto.
4. Revisar todo el proceso.
5. Plantear mejoras.

Actividad en la que se plantee un problema e indiquen los pasos para que el alumno lo desarrolle.

AYUDAS Y RECURSOS CON LOS QUE CUENTO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

- **Recursos Humanos:** compañeros, profesores, tutor, orientador y familia.
- **Recursos materiales:** libros de texto, cuadernos de refuerzo o ampliación, diccionarios, enciclopedia, Internet, biblioteca,...

REFLEXIONA

- ¿Cuáles son?
- ¿Las he utilizado? ¿Cómo?
- ¿Me han sido útiles?

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y METACOGNICIÓN, REFLEXIÓN Y REALIZACIÓN DE EJERCICIOS.

