

ACTIVIDAD

TABLA DE PROCESOS DE APRENDIZAJE

EJE TEMÁTICO:

Procesos de Aprendizaje

ANTES	
PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE	
DESDE LA ACTITUD EN CLASE Atención para recoger, comprender y seleccionar la información.	
HIGIENE DEL ESTUDIO Aspectos ambientales.	
MOTIVACIÓN* HACIA EL ESTUDIO Y METAS Cuestionario. <i>*Aspectos que influyen en una mayor o menor motivación: inteligencia emocional.</i>	
PLAN DE TRABAJO Anoto las tareas, cuento con el material necesario, dispongo de un horario, cuento con ayuda o apoyo, tengo una rutina establecida. Elaborar una tabla horaria que refleje estudio, descanso, merienda y deporte.	
QUÉ TÉCNICAS DE ESTUDIO USO Cuestionario previo del tutor/a.	
CAMPOS TRATADOS ORGANIZACIÓN DEL ESTUDIO, ELEMENTOS AMBIENTALES, DEDICACIÓN Y HÁBITOS DE ESTUDIO, TÉCNICAS DE ESTUDIO, PROPUESTA DE ACTIVIDAD, METACOGNICIÓN, REALIZACIÓN DE EJERCICIOS.	

DURANTE	
SELECCIÓN, APLICACIÓN Y SUPERVISIÓN DE ESTRATEGIAS	
PIENSO SI ESTOY SIGUIENDO EL PLAN PREVISTO. Selección, organización y priorización de las tareas a realizar, tiempos de trabajo y descanso y uso de técnicas de estudio.	
SELECCIÓN Y APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO. Conocimientos previos, subrayado, resumen, esquema, mapa conceptual, cómo expresar lo que ya sé, expresión oral y escrita... ACTIVIDADES PRÁCTICAS: textos 1º y 2º Ciclo.	
COMO ESTOY UTILIZANDO LAS TÉCNICAS. Supervisión y autorregulación del proceso de COMPRENSIÓN y memorización: andamiaje del profesor y autoevaluación del alumno.	
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Pasos a seguir cuando encuentro obstáculos en el "durante".	
MAPAS CONCEPTUALES, ESQUEMAS, RESÚMENES..., RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, CREATIVIDAD, METACOGNICIÓN, RAZONAMIENTO, CONCENTRACIÓN Y MEMORIZACIÓN, REALIZACIÓN DE EJERCICIOS.	

DESPUÉS**EVALUACIÓN Y MEJORAS****RESULTADOS POSITIVOS O RESULTADOS NEGATIVOS**

1. A qué y a quién se deben.
2. Seguir así.
3. Cambiar algún aspecto.
4. Revisar todo el proceso.
5. Plantear mejoras.

Actividad en la que se plantee un problema e indiquen los pasos para que el alumno lo desarrolle.

AYUDAS Y RECURSOS CON LOS QUE CUENTO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

- Recursos Humanos: compañeros, profesores, tutor, orientador y familia.
- Recursos materiales: libros de texto, cuadernos de refuerzo o ampliación, diccionarios, enciclopedia, Internet, biblioteca,...

REFLEXIONA

- ¿Cuáles son?
- ¿Las he utilizado? ¿Cómo?
- ¿Me han sido útiles?

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y METACOGNICIÓN, REFLEXIÓN Y REALIZACIÓN DE EJERCICIOS.

